

Consejos para una investigación inclusiva y comprometida con la comunidad



Investigadores: Crear confianza y participación **DESDE EL PRINCIPIO**



Para asegurarse de que la investigación refleje las necesidades y prioridades de las comunidades, los investigadores deben:

- **Incluir a los miembros de la comunidad en todas las fases de la investigación:** planificación del trabajo, ejecución, evaluación y distribución de los resultados.
- **Escuchar a la gente** de la comunidad y conocer sus necesidades y prioridades antes de desarrollar el proyecto de investigación.
- **Aprovechar los conocimientos de los miembros de la comunidad** sobre los recursos locales, los obstáculos y los facilitadores.



Aprovechar la sabiduría y la experiencia de los mensajeros de confianza.

- **Buscar a los defensores de la comunidad, “los alcaldes” no oficiales** y las personas con relaciones importantes dentro de la comunidad que puedan captar información clínica y comunicarla bien.
- **Identificar los centros comunitarios y los establecimientos de confianza.** Ir a los lugares donde se reúne la comunidad: peluquerías, salones de manicura, lavanderías, bibliotecas, iglesias u organizaciones religiosas.



Encontrar promotores de la salud que reflejen y se conecten con la comunidad.

- **Contratar a personas que no pertenezcan al sector de la salud** para que aporten nuevas perspectivas e ideas.
- **Reconocer que los profesionales de la salud** y otro personal médico cualificado **pueden no reflejar a la comunidad local.**
- **Tener en cuenta que la alfabetización sanitaria y las habilidades de navegación por el sistema son más importantes** que la formación médica o clínica tradicional.



Adaptar las estrategias a las necesidades de la comunidad.

- **Hacer que la participación de la comunidad sea significativa**—establecer relaciones más allá de su tema de interés específico.
- **Averiguar lo que la comunidad quiere lograr** e incorporarlo a su estrategia.
- **Trabajar con los socios comunitarios para identificar y acordar medidas de resultados** y parámetros de éxito.

¿Qué más puede contribuir a una participación comunitaria eficaz?

- Fomentar la financiación para apoyar estrategias comprometidas con la comunidad y reconocer a los socios de la comunidad como codirectores en los anuncios de financiación (becas) de investigación.
- Añadir la revisión comunitaria a los procesos de los Consejos de Revisión Institucional.
- Asegurarse de que los investigadores tengan formación formal y/o experiencias en preparación clínica y comunitaria desde el principio de sus carreras, teniendo en cuenta que los investigadores sin la formación o experiencia adecuadas pueden hacer más mal que bien.
- Ajustar las estrategias en función de proyectos de investigación anteriores en la comunidad, como las lecciones aprendidas durante la pandemia de COVID-19.

Consejos para una investigación inclusiva y comprometida con la comunidad



Comunidades: Hacer preguntas **ANTES DE INGRESAR EN UNA ASOCIACIÓN DE INVESTIGACIÓN**



Antes de asociarse con una universidad que realiza investigación, las comunidades deberían:

- **Hacer preguntas** sobre el compromiso de la institución con el trabajo relacionado con su participación, los determinantes sociales de la salud, y sus experiencias al respecto.
- **Obtener ejemplos** de otros trabajos comprometidos con la comunidad de la institución y pedir referencias a otros socios comunitarios. Fijarse cómo los investigadores han compartido sus hallazgos en beneficio de la comunidad.
- **Buscar objetivos afines.** Buscar socios académicos con objetivos de investigación que se alineen con los objetivos de su comunidad.



Buscar un socio académico que:

- **Comprenda que la investigación comprometida con la comunidad significa trabajar juntos.**
- **Incluya a las comunidades** en los proyectos de investigación desde el principio.
- **Sepa que la comunidad** es la verdadera experta.
- **No vea la investigación como “salvar a la comunidad”.**
- **Muestre un compromiso** con la comunidad que va más allá de las asociaciones de investigación.
- **Se asegure de que los investigadores tengan experiencia** o formación en el trabajo con las comunidades.

Este documento es producto del Grupo de trabajo de participación inclusiva de la Alianza de Participación Comunitaria de los NIH contra las disparidades del COVID-19 (NIH CEAL, por sus siglas en inglés).

Aprenda más en <https://covid19community.nih.gov/es>.